

SEDE CENTRALE

Via G. Parini, 10/C - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841692; 049-5841969; 049-9703995
CF e PI: 80024700280 - Codice Meccanografico: PDIS02100V - Codice Univoco Ufficio: UFS6EP
Mail: pdis02100v@istruzione.it - Pec: pdis02100v@pec.istruzione.it

SEDE STACCATA

Via Ortazzi, 11 - 35028 - Piove di Sacco (PD) Tel. 049-5841129

INDIRIZZI DI STUDIO

Istituto Tecnico Economico: AFM, SIA, Turismo - Istituto Tecnico Tecnologico: CAT
Istituto Professionale: Servizi per l'Agricoltura, Servizi per la sanità e l'assistenza sociale



RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

Allegato A – Documento del 15 maggio

CLASSE	5AET
INDIRIZZO	TURISTICO
ANNO SCOLASTICO	24/25
DISCIPLINA	SPAGNOLO
DOCENTE	LEONARDI LAURA

RELAZIONE FINALE DEL DOCENTE

1. PROFILO DELLA CLASSE

La classe è composta da 17 alunni, 2 maschi e 15 femmine. All'inizio del pentamestre l'insegnante di ruolo è stata sostituita da supplente rimasta fino a conclusione delle lezioni.

Le relazioni interpersonali fra pari sono in generale buone e il rapporto con l'insegnante è corretto e collaborativo. La classe partecipa alle attività proposte con discreto interesse anche se pochi studenti hanno dimostrato reale propensione all'approfondimento e alla partecipazione attiva.

2. NODI CONCETTUALI FONDAMENTALI TRATTATI, ARGOMENTI, CONTENUTI E TEMPI DI REALIZZAZIONE

NODI CONCETTUALI, ARGOMENTI E CONTENUTI	Periodo	Ore
LIBRO DI TESTO: PROXIMA PARADA AUTORE: MARTA CERVI – SIMONETTA MONTAGNA EDITORE: LOESCHER		
Unità 3 FUNZIONI COMUNICATIVE <ul style="list-style-type: none">• Los recados• Recibir o tomar un recado• Las quejas durante la estancia• Solucionar problemas• El check-out• Despedirse del / de la cliente/a• La hoja y la carta de reclamación LESSICO <ul style="list-style-type: none">• En la habitación• Departamentos y perfiles profesionales	Settembre ottobre	6 (+ ore per prove scritte e orali)
Realizzazione di un itinerario turistico: Valencia	novembre dicembre	8 (+ ore per prove scritte e orali)
GRAMMATICA <ul style="list-style-type: none">• El pretérito indefinido: verbos regulares• Verbos que cambian las vocales• Verbos con irregularidad gráfica• Verbos con irregularidad en la raíz• Verbos irregulares• ¿Pretérito perfecto o indefinido	dicembre	3 (+ ore per prove scritte e orali)

<p>Unità 4. VIAJES Funzioni linguistiche Il servizio al cliente Dare informazioni in una stazione ferroviaria/ in aeroporto</p> <p>LESSICO Viaggiare in treno Viaggiare in aereo</p> <p>Il trasporto aereo Il trasporto ferroviario</p>	<p>gennaio</p>	<p>5</p>
<p>Unità 12. EVENTOS PROFESIONALES Funzioni linguistiche Il servizio al cliente Dare informazioni alle fiere/congressi Organizzare un evento Promuovere un evento</p> <p>LESSICO Tipi di eventi, (fiere, eventi turistici e figure professionali) Accesso senza barriere.</p>	<p>Gennaio /febbraio</p>	<p>10 (+ ore per prove scritte e orali)</p>
<p>GRAMMATICA Il presente del congiuntivo Tipi di subordinate</p>	<p>marzo</p>	<p>3</p>
<p>Unità 13. CIVILTA' E CULTURA SITI PATRIMONIO DELL'UMANITA' IN ITALIA Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una zona geografica • Presentare un sito UNESCO • Descrivere attività e luoghi culturali <p>Patrimonio culturale, naturale e immateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Le Dolomiti • Valle d'Orcia • Le isole Eolie • Venezia • Roma • I sassi di Matera • L'arte dei pizzaioli 	<p>marzo</p>	<p>10 (+ ore per prove scritte e orali)</p>
<p>Unità 14. CIVILTA' E CULURA SITI PATRIMONIO DELL'UMANITA' IN SPAGNA Funzioni linguistiche</p> <ul style="list-style-type: none"> • Descrivere una zona geografica 	<p>Aprile / maggio</p>	<p>7 (+ ore per prove orali)</p>

<ul style="list-style-type: none"> • Presentare un sito UNESCO • Descrivere attività e luoghi culturali <p>Patrimonio culturale, naturale e immateriale</p> <ul style="list-style-type: none"> • Doñana • Barcelona • Madrid • Granada • El Camino de Santiago • Las Fallas de Valencia • Los Patios de Córdoba • La sibila de Mallorca 		
--	--	--

I suddetti nodi concettuali fondamentali verranno maggiormente esplicitati analiticamente nel Programma finale del docente.

3. METODOLOGIE DIDATTICHE UTILIZZATE

- | | |
|--|--|
| <input checked="" type="checkbox"/> Lezioni frontali | <input checked="" type="checkbox"/> Cooperative Learning |
| <input checked="" type="checkbox"/> Lavori di gruppo | <input type="checkbox"/> Lezioni guidate |
| <input type="checkbox"/> Classi aperte | <input type="checkbox"/> Problem solving |
| <input checked="" type="checkbox"/> Attività laboratoriali | <input checked="" type="checkbox"/> Brainstorming |
| <input checked="" type="checkbox"/> Esercitazioni pratiche | <input checked="" type="checkbox"/> Peer tutoring |

4. STRUMENTI E MATERIALI DIDATTICI

- | | |
|---|---|
| <input checked="" type="checkbox"/> Libro di testo Libro di testo
PROXIMA PARADA
AUTORE: M. CERVI – S. MONTAGNA
EDITORE: LOESCHER | <input type="checkbox"/> Uscite didattiche |
| <input type="checkbox"/> Testi didattici di supporto | <input checked="" type="checkbox"/> Sussidi audiovisivi |
| <input checked="" type="checkbox"/> Stampa specialistica | <input checked="" type="checkbox"/> Film - Documentari |
| <input type="checkbox"/> Scheda predisposta dal docente | <input checked="" type="checkbox"/> Filmati didattici |
| <input checked="" type="checkbox"/> Computer | <input checked="" type="checkbox"/> Presentazioni in PowerPoint |
| <input checked="" type="checkbox"/> Viaggi di istruzione | <input checked="" type="checkbox"/> LIM |
| <input type="checkbox"/> Incontri con esperti | <input type="checkbox"/> Formazione esperienziale |
| <input type="checkbox"/> Altro..... | |

5. TIPOLOGIE DELLE PROVE DI VERIFICA UTILIZZATE

PROVE SCRITTE	PROVE ORALI	PROVE PRATICHE
x Quesiti	x Interrogazione	x Creazione di prodotti multimediali
<input type="checkbox"/> Vero / Falso	<input type="checkbox"/> Intervento	<input type="checkbox"/> Compiti di realtà
<input type="checkbox"/> Scelta multipla	<input type="checkbox"/> Dialogo	<input type="checkbox"/>
<input checked="" type="checkbox"/> Completamento	<input type="checkbox"/> Discussione	<input type="checkbox"/>
<input type="checkbox"/> Soluzione di problemi	<input checked="" type="checkbox"/> Esposizioni	<input type="checkbox"/>

6. CONTRIBUTO DELLA DISCIPLINA AL RAGGIUNGIMENTO DELLE CONOSCENZE E COMPETENZE PROPRIE DI "EDUCAZIONE CIVICA"

- Siti patrimonio UNESCO

7. RISULTATI RAGGIUNTI

In relazione alla programmazione curricolare sono stati conseguiti i seguenti risultati in termini di:
(indicare in modo sintetico i risultati conseguiti dalla classe)

CONOSCENZE	ABILITÀ	COMPETENZE
Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata;	Conoscere sufficientemente le strutture morfosintattiche adeguate alle tipologie testuali ed ai contesti d'uso; Conoscere le funzioni comunicative e il lessico microlinguistico relativo agli argomenti trattati; Conoscere le strutture grammaticali fondamentali della lingua studiata;	Utilizzare un'altra lingua comunitaria per i principali scopi comunicativi; utilizzare i linguaggi settoriali relativi al percorso di studio per esprimere contenuti di varia natura.
Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di civiltà.	Conoscere i contenuti relativi agli argomenti di civiltà.	

Piove di Sacco, 12/05/2024

la Docente
Leonardi Laura